GÆLDENDE

**BEK nr 374 af 29/03/2023**

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Yderligere oplysninger

**Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Fagbeskrivelse for engelsk som undervisningsfag (35 ECTS-point) | | | | Formål for faget |  | Formålet med undervisningsfaget engelsk (35 ECTS-point) er at udvikle den studerendes kommunikative, interkulturelle og fagdidaktiske kompetencer. På baggrund af teori, praksis og forskning om sprog, sprogtilegnelse, kultur og samfund skal den studerende udvikle sig til en reflekterende sproglærer, der kan forberede eleverne til et liv i et globalt samfund, hvor engelsk har en særlig rolle som lingua franca. Den studerende skal integrere sproglig og interkulturel læring i arbejdet med en kompetencegivende og dannende engelskundervisning i et trygt og motiverende læringsmiljø i skolen. | | Mål |  | Ved fagets afslutning skal den studerende kunne:  - planlægge, gennemføre, evaluere og videreudvikle en varieret og differentieret kommunikativ undervisning på basis af viden om det engelske sprog, sprogbrug, sprogtilegnelse, kultur og samfund,  - integrere sproglig og interkulturel læring,  - beherske engelsk mundtligt og skriftligt tilpasset forskellige kommunikative situationer, herunder engelsk som primært klasserumssprog,  - analysere, vurdere og begrundet udvælge tekster, analoge og digitale læremidler, æstetiske og kropslige undervisningsformer og artefakter,  - skabe et trygt og motiverende læringsmiljø, der understøtter elevernes deltagelsesmuligheder,  - fungere som sproglig vejleder på basis af sproglig og fagdidaktisk viden, og  - undersøge, analysere, reflektere over og udvikle praksis i forhold til praktik, teori og forskning. | | Indholds- områder |  | Fagets undervisning og den integrerede praktik beskæftiger sig med følgende områder:  - Sprogets opbygning, sprogbrug og sproglige varianter.  - Sprogsyn og sprogtilegnelsesdidaktik, herunder et kommunikativt og funktionelt sprogsyn samt legende læring.  - Kultursyn og kulturdidaktik, herunder et dynamisk kultursyn og kulturel mangfoldighed i engelsksprogede samfund og i verden.  - Receptive og produktive færdigheder, processer og strategier.  - Analyse og udvikling af elevsprog.  - Viden om, analyse af og produktion af tekster.  - Undersøgelse, interaktion og handling som verdensborger.  - Fagets læreplaner og afsluttende prøver.  - Grundlæggende principper og former for evaluering og feedback i forhold til sprog og kultur.  - Undersøgelse, analyse og vurdering af undervisning. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Fagbeskrivelse for engelsk som undervisningsfag (50 ECTS-point) | | | | Formål for faget |  | Formålet med undervisningsfaget engelsk (50 ECTS-point) er at udvikle den studerendes kommunikative, interkulturelle og fagdidaktiske kompetencer. På baggrund af teori, praksis og forskning om sprog, sprogtilegnelse, kultur og samfund skal den studerende udvikle sig til en reflekterende sproglærer, der kan forberede eleverne til et liv i et globalt samfund, hvor engelsk har en særlig rolle som lingua franca. Den studerende skal integrere sproglig og interkulturel læring i arbejdet med en kompetencegivende og dannende engelskundervisning i et trygt og motiverende læringsmiljø i skolen. | | Mål |  | Ved fagets afslutning skal den studerende kunne:  - planlægge, gennemføre, evaluere og videreudvikle en varieret og differentieret kommunikativ undervisning på basis af viden om det engelske sprog, sprogbrug, sprogtilegnelse, kultur og samfund,  - integrere sproglig og interkulturel læring,  - beherske engelsk mundtligt og skriftligt tilpasset forskellige kommunikative situationer, herunder engelsk som primært klasserumssprog,  - analysere, vurdere og begrundet udvælge tekster, analoge og digitale læremidler/teknologier, æstetiske og kropslige undervisningsformer og artefakter,  - skabe et trygt og motiverende læringsmiljø, der understøtter elevernes deltagelsesmuligheder,  - fungere som sproglig vejleder på basis af sproglig og fagdidaktisk viden, og  - undersøge, analysere, reflektere over og udvikle praksis i forhold til praktik, teori og forskning. | | Indholds- områder |  | Fagets undervisning og den integrerede praktik beskæftiger sig med følgende områder:  - Sprogets opbygning, sprogbrug og sproglige varianter.  - Sprogsyn og sprogtilegnelsesdidaktik, herunder et kommunikativt og funktionelt sprogsyn samt legende læring.  - Kultursyn og kulturdidaktik, herunder et dynamisk kultursyn og kulturel mangfoldighed i engelsksprogede samfund og i verden.  - Receptive og produktive færdigheder, processer og strategier.  - Analyse og udvikling af elevsprog.  - Viden om, analyse af og produktion af tekster.  - Undersøgelse, interaktion og handling som verdensborger, herunder tværfagligt og internationalt samarbejde.  - Fagets læreplaner og afsluttende prøver.  - Grundlæggende principper og former for evaluering og feedback i forhold til sprog og kultur.  - Undersøgelse, analyse og vurdering af undervisning. | |